

75-летие Великой Победы Берлине

Международные образовательные проекты дают возможность развивать эмоциональный интеллект – чувствовать, взаимодействовать с новыми культурами, ощущать себя приверженцем своей страны, своей истории, своей школы, своей семьи.

Программа каждого международного образовательного проекта детально прорабатывается, включая тематику экскурсий.

Значительная часть экскурсионной программы образовательного проекта «Россия-Германия» в 2019 году была посвящена теме Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мы посетили Бранденбург-на-Хафеле. В этом городе находится Центр Памяти, посвящённый невинным жертвам Третьего рейха – людям, погибшим по государственной «программе Т4» (Gedenkstätte für die Opfer der Euthanasie).

Мы посетили Воинский мемориал в Трептов-парке – самый известный в мире наряду с Мамаевым курганом. Молодой солдат со спасённой немецкой девочкой на руках и мечом, разрубающим поверженную свастику, возвышается над кронами старых деревьев на огромном холме.

Ребята узнали историю о том, что историческим прототипом для памятника был солдат Николай Масалов. История основана в первую очередь на воспоминаниях маршала Василия Чуйкова. Трёхлетняя девочка плакала около своей убитой матери в берлинских развалинах. Её голос красноармейцы услышали во время короткого затишья между атаками на рейхсканцелярию Гитлера. Масалов бросился вытащить её из зоны обстрела, попросив прикрыть его огнём. Девочку он спас, но был тяжело ранен.

Оказывается, меч, разрубающий свастику, является копией меча, который принадлежал псковскому князю Всеволоду – это внуку князя Владимира Мономаха.



Нам важно показывать детям живые уроки истории. Эта наша история! Она и на куполе Рейхстага, и в словах на его стенах: «Спасибо, Батя, за валенки!», и в

памяти берлинцев, выраженной в уважительном отношении к памятникам советским солдатам.

Участник образовательного проекта Фёдор Т. сейчас учится в 8 классе. Будучи учеником 5 класса, он представил семейный проект о своем прадеде, который погиб в Великой Отечественной войне.



О роли международных образовательных проектов в развитии личностных результатов обучающихся

Тема проекта:
«Война в истории моей семьи»

Нет в России семьи такой, в которой не помнит героя своего.

Тихон Иванович Васильев
18 - 19

Довоенная фотография
октябрь 1940 г.

Вот слова из его дневника: *«Одной из тем международного проекта в Берлине было 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы посетили Тиргартен, Трептов-парк, Панков, а также Рейхстаг, на фоне которого я сфотографировался с портретом моего прадеда, погибшего в той ужасной войне. Пусть даже так, символично – мой прадед дошёл до Берлина!»*



О роли международных образовательных проектов в развитии личностных результатов обучающихся



Организацией нашей культурно-образовательной поездки были посетены школы им. М.И. Мухоморова и выступили перед её учениками. Мы сфотографировали её с единой целью, как в прошлом...

«Одной из тем международного проекта в Берлине было 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы посетили Тиргартен, Трептов-парк, Панков, а также Рейхстаг, на фоне которого я сфотографировался с портретом моего прадеда, погибшего в той ужасной войне. Пусть даже так, символично – мой прадед дошёл до Берлина!»

а также Рейхстаг, на фоне которого я сфотографировался с портретом моего прадеда, погибшего в той ужасной войне. Пусть даже так – символично – мой прадед дошёл до Берлина!

Danke

Участники проекта по возвращении домой подготовили видеоролики и уроки.

Участница проекта Алина М. в своём дневнике написала: «В заключении хочу сказать огромное спасибо за возможность участия в проекте, за организацию, за теплоту, за любовь! Теперь будем есть шоколад, пряники, смотреть на сувениры и вспоминать невероятные дни, проведенные вместе. Ключевое слово – именно «вместе», потому что, создав единое целое, мы влюбились в Берлин каждой клеточкой нашего общего организма!»

Срданович Елена Владимировна,
заместитель директора,
организатор международных проектов