

## Предметная Неделя естественных наук

С 3 по 8 февраля 2020 года в Газпром школе состоялась предметная неделя естествознания. Неделя была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. Мы помним свою историю и гордимся ею!



Этому было посвящено одно из мероприятий Предметной недели – турнир по химии для девятиклассников «Наука ковала Победу», участвуя в котором наши ребята дополнили свои знания о роли химических элементов и их соединений в разработке конструкторских решений в период Великой Отечественной войны, о вкладе советских ученых-химиков, своим трудом приближавших Победу. «Я узнала много новой информации о советских химиках, их изобретениях и о роли химии в Победу» Василиса Н., 9г. «Я узнала, какой состав был у химического оружия и какие реакции лежат в основе их действия. Большинство реакций нам знакомо по урокам химии...» Анна Л., 9а,



«Я горжусь тем, что именно советские ученые-химики так много сделали для Победы...» Мария В, 9а



Урок-практикум «Просто о сложном?» был посвящен научным открытиям и вкладу биологии и биологов в Победу в Великой Отечественной войне.

Чем заменяли вату, натуральную кожу для кирзовых сапог, витамины и даже творог в годы Великой Отечественной войны? Ответ на эти и другие вопросы получили учащиеся 11 профильного класса,



Полина К, 11П: «...на уроке мы узнали о потрясающих открытиях, которые сделали русские ученые в условиях тяжелого времени в годы ВОВ...»

Полина И, 11П: «Мы узнали, как в годы ВОВ заменяли необходимые вещи подручными средствами. Попробовали сами проверить эти свойства у мха. Узнали об открытиях в сфере медицины. Как хорошо, что у нас была такая возможность понять, какое было трудное время и как люди выживали и победили...»



Основная идея Недели – показать неразрывную связь всех естественных наук.

Игры, викторины практического содержания проводились в течение недели для всех классов. Все мероприятия недели носили практико-ориентированный характер. Ученики 6-х классов познакомились с таким понятием как "геобонистика". Работая с разными источниками географической информации, а так же ресурсами интернета, ребята находили ответы на вопросы о том, какие города и достопримечательности изображены на денежных купюрах нашей страны. На основе полученной информации были составлены рассказы о городах, запечатленных на российских банкнотах.

"Я узнал много нового о российских и зарубежных банкнотах. Было весело и интересно!" Артем М., 6а

"Мы узнали, какие достопримечательности изображены на некоторых банкнотах и попытались угадать, из какой страны какая банкнота" Света А., 6б



Как хорошо вы знаете географию? Ставят ли вас в тупик вопросы: «Что такое гилеи? Где находится Попокатепетль? Где проживают нилоты?» А также знакома ли вам наша страна? На предметной неделе естественных наук у восьмиклассников появилась прекрасная возможность проверить себя на знание географии, ответив на вопросы географического диктанта. Проведение таких диктантов стало доброй традицией Предметной недели естественных наук. Больше половины заданий теоретической части были прочитаны знаменитыми певцами, телеведущими и актерами. По итогам диктанта были определены победители и призеры Школьного географического диктанта. Ими стали команды из 8 "А" и 8 "Б" классов.

"Мне очень понравился географический диктант! На некоторые вопросы мы с командой отвечали не задумываясь, а другие - ставили нас в тупик! Самыми сложными вопросами, были вопросы "звезд", но и на них часто мы отвечали верно! Наша команда набрала наибольшее количество баллов, я очень этому рада!" Катя С. 8а

"На мой взгляд, диктант был достаточно трудным, но в тоже время и интересным. Наша команда хорошо себя показала" Настя Г., 8Г

Используя свои знания, ученики 8-классов приняли участие в игре «Внимание: Газы!» В рамках игры они собирали пазлы, побывали на планете X, проделали экспериментальную работу. Ребятам было необходимо использовать свои умения работать в команде, распределять время и роли.

«Игра была непростая, но мы могли догадаться, как поступить, основываясь на полученных знаниях. Большинству понравилась игра «Тайна планеты X», в которой мы должны были решить, какие газы присутствуют на планете X. Мы узнали новую информацию и проверили свои знания» Соня, 8 «А»

« Было очень интересно делиться знаниями с командой и было приятно работать дружно. Это одна из лучших и спокойных игр в школе!» Настя Г., 8 «Г»

«Очень понравилась командная работа. Ведь нет ничего лучше, чем поработать вместе!!!» Родион Х., 8Г



Выращивать естествоиспытателей нужно с самого раннего возраста, так решили учителя естественных наук. Поэтому для учеников пятых классов была проведена квест-игра «Естествознайка». Они путешествовали по предметным станциям, где выполняли интересные задания, знакомясь с семейством естественных наук.



А еще пятиклассников ждало путешествие в прошлое нашей планеты. Они узнали, как развивалась жизнь на Земле. Команды школьников осуществляли виртуальное перемещение в заданную эру и составляли свои путевые заметки, которые и зачитывали всему классу. Некоторые из них перед вами:



«Эра, в которую мы направились, - Мезозойская. Это мы определили по палеонтологическим остаткам морских ежей, кораллов, позвонку динозавра и заданию, на котором был диплодок. Мы огляделись вокруг и увидели динозавров, которые господствовали в этой эре. Наша команда смело встретила опасность и подошла поближе к диплодоку, чтобы сфотографировать его. Было интересно посмотреть, как проходит жизнь в этой эре. У нас остались непередаваемые впечатления о жизни динозавров и о их среде обитания». 5Д класс



«Что вы знаете об Антарктиде? Когда и кем она была открыта?» Ответы на эти вопросы получили семиклассники на занятии по географии. «Я и не знал, что открытие Южного полюса было таким трагичным. Мне понравилось искать ответы на сложные вопросы из статьи «Дуэль в Антарктиде». За несколько минут я как будто бы сам прошел этот путь. Это было очень захватывающе» Андрей З., 7М



10-классники приняли участие в конкурсе «Юный физик». Это увлекательное погружение в мир физики: забавные факты, практические задания, головоломки и викторины.

Кристина Г. 10А: «Урок-игра – это интересно! Особенно, когда есть возможность работать в команде и совместно решать поставленную задачу. Не сразу получилось понять, что нужно делать, но вместе мы смогли решить эту задачу».



Фёдор С. 10А: «Мы узнали много интересных фактов во время игры: про физику во время войны и про тепловые физические явления, которые мы сейчас проходим по физике. Особенно понравился последний конкурс, когда надо было угадывать разные значения: это развивает кругозор и умение оценивать различные параметры из

общих соображений».

В рамках нашей Предметной недели проводится конкурс «Лучший знаток биологии».

Первый тур проводился в дистанционной форме. Ребята смогли ответить на олимпиадные вопросы и решить одно задание в формате PISA.

Второй тур – очный. С помощью QR-кода ребята выполняли метапредметные задания, связанные со здоровьем человека и с экологическими проблемами.

Третий тур – экспериментальный, где ученики смогли продемонстрировать свои умения работать с лабораторным оборудованием, проводить эксперимент, выдвигать предположение и обосновывать результаты проведенных опытов.

Победители:

5-6 классы: Евгения Р., 6Г

7-8 классы: Анастасия З., 8Б

9-10 классы: Мария М., 9Г

Готовясь к проведению Предметной недели, учителя естественных наук ориентировались на главный результат – интерес ребёнка. А нашим ученикам было интересно, ведь они были не только участниками, но и активными помощниками в подготовке и проведении мероприятий. Надеемся, что Неделя естествознания позволила нашим ученикам приоткрыть тайны, которые несут в себе естественные науки.

*Методическое объединение учителей естественных наук*