

В КОГО МОЙ РЕБЕНОК ТАКОЙ?

Нет совершенных формул для решения проблем, связанных с детьми. И зачастую бывает так, что здравые решения, подсказанные нам друзьями, близкими или нашим опытом, только усугубляют проблему.

Когда разумные усилия в воспитании детей приводят к неожиданным или неприятным последствиям, то это говорит о том, что в данной ситуации не было учтено самое важное.

А именно - правильное понимание причины.



Причина № 1. «В кого он такой?»

Наши дети являются нашим продолжением. Нередко бывает так, что **затруднения, которые испытывает наш ребенок, нам тоже приходилось испытывать когда-то, либо они присутствуют в нашей жизни сейчас.**

Мы можем переживать из-за того, что наш ребенок со слезами идет в школу, при этом сами с трудом сдерживаем слезы, провожая его до порога школы.

Желаем, чтобы наш ребенок был уверенным в себе, при этом сами испытываем тревогу и застенчивость в общении с окружающими.

Требуем от ребенка организованности и самостоятельности, но при этом постоянно опаздываем, не можем навести порядок в делах и на рабочем столе.

Осуждаем ребенка за несдержанное поведение, при этом сами проявляем нетерпение по отношению к другим людям (например, водителям или покупателям, когда стоим в очереди в кассу или в «пробке» на дороге).

Прежде всего, **дети усваивают то, КАК мы себя ведем, а не то, ЧТО мы им говорим.** Поэтому, если в жизни мы не придерживаемся конкретных ценностей, то наши дети с возрастом, скорее всего, усвоят случайный набор ценностей.

В этой ситуации роль родителей становится более трудной.

Что же делать?

- 1) Определите, с какими затруднениями чаще всего сталкиваетесь вы и ваш ребенок.
- 2) Определите, что для Вас будет хорошим результатом:
 - научиться оптимально использовать свое время;
 - поддерживать порядок на столе;
 - проще относиться к житейским мелким неприятностям и т. д.
- 3) Определите план действий и реализуйте его сначала в отношении себя, а затем предложите ребенку.

Если же вы по каким-то причинам не готовы менять свой образ жизни, то вам не стоит это требовать и от ребенка.

Если же мы, зная свои собственные трудности, позволяем себе оставаться прежними и при этом продолжаем настаивать на том, чтобы ребенок был другим, тем самым мы не только не достигаем результата, но и подрываем доверие ребенка к себе.

Литература:

Пол Коулмен «Как сказать ребенку о...», М.: Издательство Института психотерапии, 2002.