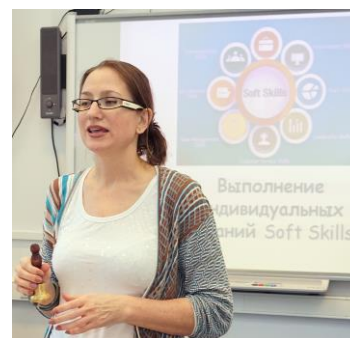


Мои личные Soft Skills

Сегодняшний мир характеризуется четырьмя параметрами: нестабильностью, неопределенностью, сложностью и неоднозначностью. Это касается практически всех сфер жизни – политики, экономики, социального устройства. Повсеместная цифровизация и роботизация лишает работы не только представителей рабочих специальностей - кассиров, телефонистов, продавцов, но и более квалифицированные кадры - функции бухгалтера и программиста сегодня берут на себя компьютерные программы. Скоро рынок труда изменится до неузнаваемости: с выходом на улицы беспилотных такси, роста услуг каршеринга только сотни тысяч водителей окажутся невостребованными. Поэтому, сегодня становятся актуальны не профессиональные, а надпрофессиональные компетенции - возможность гибко встроиться в новую реальность, переучиться, совладать со стрессом, переформулировать для себя ситуацию в позитивном ключе и найти в ней новые возможности.

Так, 65% сегодняшних детей-первоклашек к моменту поиска работы будут трудиться на совершенно новых позициях, которых сейчас просто нет, мы даже ничего о них не знаем. О сегодняшних актуальных тенденциях на рынке труда ребятам в своем видеовыступлении рассказал основатель компании SuperJob – Алексей Захаров, чью компанию наши школьники посетили дважды осенью с экскурсией.



В январе и феврале состоялись психологические игры по профориентации в параллелях 8-х и 9-х классов «Мои личные Soft Skills», в том числе в День открытых дверей 19 февраля 2020 года. Их подготовили и провели начальник психолого-педагогического отдела Булахова Виктория Алексеевна и педагог-психолог Лис Лолла Вячеславовна.



Это третья игра, моделирующая условия для актуализации и проявления обучающимися тех навыков, которые необходимы для выполнения большинства работ и известных как «soft skills».

Под этим термином подразумевают широкий спектр умений: креативность, эмоциональный интеллект, умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

По отзывам ребят, самое сильное впечатление произвело задание, которое дают соискателям при тестировании в компании SuperJob – тест на проявление навыка понимать инструкцию и работать в условиях ограниченного времени.

Каждое из заданий игры было направлено на проявление соответствующего навыка у участника и последующую его самостоятельную оценку: коммуникация, креативность, управление временем, критическое и творческое мышление.



Главным результатом игры можно назвать поднятые руки на вопрос: «Ребята, а кто из вас, взглянув теперь, после выполнения заданий, на свой лист самооценки, отметил те навыки, которые стоит у себя развивать?» Критичность в отношении собственных умений позволила ребятам наметить для себя ближайшие цели в саморазвитии.

Продолжение следует...

Булахова В.А., Лис Л.В.

