Публичный доклад
Общеобразовательного частного учреждения
«Газпром школа»
за 2019-20209 учебный год

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения 2

1.1.Тип, вид, статус учреждения 2

1.2.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация 2

1.3.Характеристика контингента учащихся 2

1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления 3

1.5. Финансирование учреждения 3

1.6. Основные направления Программы развития школы, реализуемые в 2019-2020 учебном году. 4

1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности 13

1.9. Управление материальными и информационными ресурсами 17

II. Особенности образовательного процесса 19

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. 19

2.2. Дополнительные образовательные услуги 20

2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.). 22

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. 24

III. Результативность образовательной деятельности в Газпром школе ... 25

3.1. Результаты успеваемости 25

3.2. Внешняя оценка качества образования по диагностикам МЦКО 26

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 28

3.4. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях 29

IV. Использование здоровьесберегающих технологий 31

V. Обеспечение открытости и доступности информации об Общеобразовательном частном учреждении «Газпром школа» 32

VI. Перспективы и планы развития 33

I. Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Газпром школа - общеобразовательное частное учреждение для детей сотрудников ПАО «Газпром».

В декабре 2015 года решением Учредителя, ПАО «Газпром», утверждён и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве новый Устав школы. НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО «Газпром» переименован в Общеобразовательное частное учреждение «Газпром школа».

Школа функционирует с момента создания в 1998 г. в режиме школы полного дня.

Школа реализует два вида заказа: государственный (выполнение в полном объёме Федерального государственного образовательного стандарта) и корпоративный, ориентирующий на выполнение требований Учредителя - ПАО «Газпром». Обучение в школе (основные и дополнительные образовательные услуги) осуществляется полностью на бесплатной основе для родителей за счёт средств Учредителя.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0008019, регистрационный №037205 от 3 марта 2016 года.

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия лицензии - бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 004193.

Регистрационный номер 004193 от 14 марта 2016 г. Свидетельство действует до 26 января 2027 года.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации

3. Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2157700247538 (ГРН) , 1027739575665 (ОГРН).

4. Свидетельство о постановке на учет Федеральной налоговой службы по г. Москве № 27 ЮЗАО от 15.04.1998

5. Устав Общеобразовательного частного учреждения "Газпром школа" (редакция №5) утвержден решением Учредителя от 08.12.2015 № 182 и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 23.12.2015

1.3.Характеристика контингента учащихся

Общая численность обучающихся на 25 мая 2020 года - 598 человек. Средняя наполняемость классов с 1 по 9 класс - 12 человек. В 11 классах сформированы потоки с наполняемостью – 18 -20 человек. Всего в школе 48 классов.

Контингент обучающихся	Учебный год	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Уровень начального общего образования	200 чел.	203чел.	213 чел.	217 чел.
	Уровень основного общего образования	270 чел.	262чел.	264 чел.	275 чел.
	Уровень среднего общего образования	116 чел.	100 чел.	99 чел.	106 чел.
	Итого	586 чел.	565 чел	576 чел.	598 чел.
	Количество классов	47	46	45	48

ОЧУ «Газпром школа» организует образовательный процесс в режиме школы полного дня с 8-00 до 18-30. Для учеников 1 - 6 классов организованы группы продлённого дня.

1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Структура школы включает в себя следующие подразделения: административно-управленческий аппарат, аппарат при руководстве, психологическую службу, преподавательский состав, специалистов, хозяйственный отдел, группу технического обеспечения, хозяйственную группу, группу зеленого хозяйства, общий отдел, библиотеку.

Структурная модель управления школой состоит из четырёх взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного, информационного).

Стратегический уровень управления представлен Попечительским советом школы, председателем которого является заместитель председателя Правления ПАО «Газпром». На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку основной образовательной программы по всем уровням образования, программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

На ***деятельностном уровне управления*** координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На ***информационном уровне управления*** обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим официальным сайтом «Газпром школы», школьными журналами «Факел» и «Образ», ежегодно выпускаемой Книгой года, школьным телевидением. В школе реализован проект «Информатизация», функционирует внутренняя локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет, активно работает МЭШ.

Основными базовыми принципами системы управления являются:

1. Организация образовательной деятельности как пространства выбора, занятия интенсивным интеллектуальным трудом как ценность.
2. Школа – центр социальной жизни, открытой для всех.
3. Развитие детской инициативы и образовательной дипломатии как ресурс будущей успешности.
4. Особый уклад школьной жизни как необходимое условие повышения качества образования (единство общности взрослых и детей).
5. Развитие управленческой компетенции всех субъектов образовательной деятельности.
6. Демократический стиль управления. Каждый в школе имеет право голоса, к которому прислушиваются, который уважают.

Сложившаяся в школе система управления обеспечивает реализацию приоритетов Образовательной программы школы. Результативность существующей управленческой системы школы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающимися, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.5. Финансирование учреждения

ОЧУ «Газпром школа» является негосударственным частным образовательным учреждением, финансируемым Учредителем ПАО "Газпром" по утверждённой смете. Обучение учащихся осуществляется бесплатно, за счёт средств Учредителя.

За период с сентября 2019г. по май 2020 г. ОЧУ «Газпром школа» дополнительно получает субсидию согласно Постановлению Правительства Москвы от 28.12.2011 № 640-ПП «Об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета города Москвы частным образовательным организациям в целях возмещения затрат в связи с предоставлением гражданам начального общего, основного общего, среднего общего образования и бесплатного питания в период обучения».

1. На частичное возмещение расходов, связанных с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, на заработную плату педагогических работников субсидия составила 55646,3 тыс. руб.
2. На одноразовое горячее питание (завтрак) обучающимся 1-4 классов и на двухразовое горячее питание (завтрак, обед) обучающимся 1-11 классов из социально незащищённых и многодетных семей в размере 5827,3 тыс. руб.

Средства, полученные из бюджета города Москвы, за период с сентября 2019 года по май 2020 года израсходованы своевременно и по назначению.

1.6. Основные направления Программы развития школы, реализуемые в 2019-2020 учебном году.

Программа развития школы «Корпоративный дух, качество, эффективность» - стратегический документ, проект преобразований, инструмент, с помощью которого школа строит свое будущее.

Цель Программы развития – управление качеством образования, получение высокого образовательного результата.

В 2019 учебном году принята новая Программа развития школы на период 2019-2023г.г.

В новую Программу развития автоматически перешли результативные и имеющие перспективное развитие направления:

- Программа повышения качества естественнонаучно и математического образования;
- Программа развития детской международной образовательной дипломатии;
- Программа «Музейная педагогика»;
- Программа воспитания и социализации «Школа социального опыта»
- Программа развития педагогического потенциала.

Появились новые стратегические направления:

- Программа развития Технопарка Газпром школы;
- Целевая программа «Деловые дети. Воспитание характера учеников Газпром школы»;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа развития метапредметных компетентностей;
- Программа профессиональной ориентации и развития профессиональных умений обучающихся;
- Программа «Повышение качества гражданского образования».

1.6.1. Реализация проекта «Повышение качества естественно-научного и математического образования»

Развитие естественно-научного образования является одним из стратегических направлений развития школы. В рамках реализации проекта повышения качества естественно-научного образования в 2019-2020 учебном году был проведен ряд мероприятий, цель которых

- формирование у учащихся познавательного интереса к изучению естественных наук, популяризация достижений российской и мировой науки, формирование навыков исследовательской деятельности.

В День науки, который состоялся в октябре 2019 года, для учеников 8-х классов на базе Технопарка школы прошли профориентационные мероприятия, организованные сотрудниками опорного вуза ПАО «Газпром» - Уфимского государственного нефтяного технического университета. Восьмиклассники участвовали в мастер-классах, инженерных соревнованиях, решали нефтегазовые кейсы.

В ходе Недели естествознания учителями естественных наук с целью повышения мотивации к изучению химии, биологии, физики, географии и популяризации этих наук для учеников 5-11 классов были подготовлены и проведены: квест-игра для пятиклассников «ЕСтествознайка», викторина по географии для учеников 6-х классов, географический диктант для учеников 8-х классов, игра по химии для учеников 8-х классов «Внимание: газы!», турнир по химии «Наука ковала Победу» для учеников 9-х классов, конкурс «Юный физик» для учеников 10-х классов, урок-практикум для учеников 11-х классов «Просто о сложном», посвященный научным открытиям по биологии и вкладу биологов в Победу в Вов. В ходе Недели был проведен конкурс «Лучший знаток биологии», первый тур которого проходил в дистанционной форме, второй тур – в очном формате и третий тур - экспериментальный. Ребята отвечали на олимпиадные вопросы, выполняли задания в формате PISA, с помощью QR-кода выполняли метапредметные задания, связанные со здоровьем человека и с экологическими проблемами. По итогам конкурса были выделены победитель и призеры в каждой возрастной категории (5-6 класс, 7-8 класс, 9-10 класс).

В течение года в школе были организованы интересные научно-популярные лекции и мастер-классы молодых учёных. Для учеников 5-9-х классов сотрудниками лектория Зоологического музея МГУ был проведен цикл лекций «Чувства человека», лекция «Жизнь за гранью. Приспособленность организмов», «Неведомая южная земля Австралия», «Птицы Москвы и Подмосковья», «Шестиногие обитатели планеты». Для учеников 7-х классов была проведена экскурсия «О природном газе и его добыче» в музей магистрального транспорта газа ООО «Газпром Трансгаз Москва». Для учеников 9-х классов прошла встреча «Нефтяная и газовая промышленность России» с ученым ООО «Газпром ВНИИГАЗ».

Продолжается практика проведения практических занятий в лабораториях физики и химии РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина для учеников 9-11 классов, полевые практики в ООПТ «Битцевский лес», практические занятия в Государственном Дарвиновском музее, музее Землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 2019-2020 году под руководством учителей естественных наук подготовлено 19 проектно-исследовательских работ на школьную XXII ученическую научно-практическую конференцию. Работа учеников 7Г и 10Б класса «Определение сапробности в прибрежной зоне Москвы-реки в районе Серебряного бора с помощью методов биоиндикации макрозообентоса» стала победителем в секции естественных наук. Второе место заняла работа «Определение степени загрязнения почвы отработавшими элементами питания, отслеживание транспортировки использованных батареек от пункта приема до завода по переработке» ученицы 10П класса. Третье место разделили проектная работа «Экологичны ли экологические порошки. Исследование безопасности для окружающей среды различных видов моющих средств (экологических порошков)» ученицы 10Б класса и работа «Исследование упругих свойств пружин для ОГЭ по физике» ученика 8Б класса.

В 2018 году в Газпром школе открылся Технопарк. 72 ученика с 3 по 10 класс занимаются в кружках по 3D-моделированию, робототехнике и интернету вещей, виртуальной и дополненной реальности, нейротехнологиям, интеллектуальной энергетике.

Под руководством учителей естественных наук ученики Газпром школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, Отраслевой олимпиаде школьников по физике ПАО «Газпром», Всероссийской олимпиаде ПГУ «Юные таланты», VIII межрегиональной конференции «Путь в медицину» ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, Форуме молодых исследователей XIII Фестиваля Науки МГУ имени М.В. Ломоносова «Дебют в исследовании».

Формированию экологического мировоззрения и культуры способствует реализуемая в Газпром школе программа «Это наша с тобою Земля». Создан экологический совет, в состав которого входят ученики 2-10 классов. Для учеников школы разработаны личные книжки волонтера, которые они заполняют по мере участия в мероприятиях волонтерской деятельности: акциях по раздельному сбору вторичного сырья (мукулатура, «добрые крышечки», пластик, электролом, батарейки), по помощи приютам животных, эколого-патриотических акциях («Лес Победы», «Любовь к природе – это…»). В 2019-2020 учебном году сдано 6 тонн 200 кг макулатуры, 126 кг батареек, 319 кг ПЭТ и разного вида пластика, 43 кг электролома, 260 кг «Добрых крышечек». Оказана помощь приютам собак в Щербинке, в деревне Василёво Пушкинского района Московской области (кошки и собаки) и приюту «Зов предков». Ученики, их родители и педагоги – активные участники эколого-патриотической акции «Лес Победы». Результат акции: на площади в 0,5 гектара высажено 1200 сеянцев ели и 4 саженца дуба красного и дуба черешчатого пирамидального. Остальные 50 саженцев дуба, выращенные второклассниками, переданы для устроения парка в деревне Головково около Лицея имени Героя России Веры Волошиной. Всего в акции приняло участие 54 человека. В ходе реализации Программы ученики школы принимают участие в различных экологических конкурсах и проектах: Климатический Форум городов России, конкурс контейнеров для сбора «добрых крышечек», Форум молодых исследователей (в рамках IV Фестиваля науки в МГУ им. М.В. Ломоносова), Марафон экологических идей, Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли – 2019», Квест на биолого-почвенном факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания», Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» ВШЭ. Газпром школа – активный участник Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», является координатором деятельности образовательных организаций г.Москвы в этой программе. В 2019 году школа стала обладателем девятого зеленого флага.

В соответствии с Программой повышения качества математического образования и учебным планом Газпром школы в этом учебном году школа вошла в общегородской проект повышения качества математического образования «Математическая вертикаль», был создан 7М класс (в учебном плане 7М класса на 1 час больше на изучение геометрии, введен предмет теория вероятностей и статистика – 1 час в неделю, в плане внеурочной деятельности обязательный факультатив по математике - 2 часа в неделю). Ученики 9А класса «Эрудит» и 10П класса (политехнический класс) изучали математику на повышенном уровне (в учебном плане 9А класса «Эрудит» и 10П класса на математику отведено на 2 часа больше, чем в обычных классах). Ученики 11-х классов изучали математику как на базовом, так и на профильном уровне в соответствии с выбором индивидуального учебного плана.

Учащимся была предоставлена возможность прохождения on-line курсов по решению олимпиадных задач на базе ресурсов «Фоксфорд», «Инфоурок», «Знаника».

Ученики 9А класса «Эрудит» в 2019-2020 учебном году проходили заочное обучение в физико-математической школе при МФТИ.

Для учеников 5, 7, 8 классов были организованы кружки по решению математических задач повышенной сложности.

27 учеников 6–х классов в мае 2020 года успешно сдали вступительное тестирование в класс «Математическая вертикаль».

В 2019-2020 учебном году 76% выпускников 11-х классов выбрали для сдачи на ЕГЭ математику профильного уровня.

С целью популяризации математики и повышения мотивации к её изучению учителями математики совместно с ребятами в рамках Предметной недели математики, информатики и черчения подготовлены и проведены математические викторины, квесты, конкурсы, игры.

В 2019-2020 году в рамках предметной недели математики были проведены конкурсы "Лучший знаток математики" и «Лучший знаток информатики и черчения». В конкурсах приняли участие 247 учеников школы. В каждом конкурсе определен победитель в трех возрастных категориях (5-6 класс, 7-8 класс, 9-10 класс).

Под руководством учителей математики ученики 5-11 классов приняли участие в следующих олимпиадах:

- Всероссийской олимпиаде школьников;
- Отраслевой олимпиаде школьников по математике ПАО «Газпром»;
- Московской математической олимпиаде;
- Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом»;
- Столичной олимпиаде МФТИ;
- Международной on-line олимпиаде «Фоксфорд»;
- Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Под руководством учителей математики в 2019-2020 учебном году подготовлено 8 проектно-исследовательские работы на школьную XXII ученическую научно-практическую конференцию.

1.6.2. Развитие международных образовательных проектов (детской международной образовательной дипломатии)

Администрация школы особое внимание уделяет развитию международного сотрудничества как мощному ресурсу повышения качества образования.

По инициативе МИД РФ, при поддержке Попечительского совета Газпром школы положено начало развитию нового направления Россия – Республика Корея. В сентябре 2019 года состоялась командировка делегации Газпром школы во главе с директором школы Е.А. Недзвецкой в Сеул (Республика Корея). Цель – знакомство с передовой сеульской школой SEOUL HIGH SCHOOL. Состоялась деловая встреча директора Газпром школы Е.А. Недзвецкой с Чрезвычайным и Полномочным Послом России в Республике Корея Куликом А.Б. В ноябре 2019 г. состоялся ответный визит руководства сеульской школой SEOUL HIGH SCHOOL во главе с директором школв г-ном Парк Но Кыном в Газпром школу. Подписан договор о сотрудничеств. В декабре 2019 г. получено официальное приглашение Первого Департамента Азии МИД РФ принять участие в государственной программе правительственных мероприятиятий по случаю 30-летия установления дипломатических отношений между Россией и Республикой Корея.

3 октября 2019 года состоялась Международная ученическая научно-практическая конференция. В работе конференции приняли участие ученики Европейской школы им. Льва Толстого в Берлине, ученики высшей школы Таканавадай Образовательной системы университета Токай (Япония), ученики известной школы Лухэ (Китай). В первой части конференции перед ребятами выступили директор школы им. Льва Толстого в Берлине г-жа Helene Hartmann, заместитель директора высшей школы Таканавадай г-н Kenichi Matsuyama, в адрес участников конференции поступило обращение от господина Xu Hua – директора известной школы Лухэ (Китай). Вторая часть конференции – защита проектов. На конференции было представлено 5 работ. Оценивало работы профессиональное жюри во главе с Поповой Людмилой Владимировной, доктором педагогических наук, ведущим научным сотрудником музея Землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова. Победителем конференции стала работа «Разложение пластика» ученика школы Таканавадай Образовательной системы университета Токай (Япония). В ходе проведения конференции был объявлен конкурс «Приз зрительских симпатий». Победителем конкурса стал проект ««Пластик в нашей жизни, Или Жизнь без пластика» самых юных участников конференции – учеников Европейской школы им. Льва Толстого в Берлине. Члены жюри отметили высокий уровень всех представленных работ, их разноплановость, междисциплинарность, практикоориентированность, актуальность затронутых проблем.

В период с 28 октября по 02 ноября 2019г. В рамках договора о сотрудничестве между Газпром школой, Москва, РФ, и школой «Лухэ» Пекин, Китай, при поддержке Посольства РФ в КНР, Представительства ПАО «Газпром» в Пекине состоялся визит делегации Газпром школы в составе 17 человек (13 учеников, 4 педагогов) в Китай В состав делегации вошли победители Лиги плавания города Москвы и Московской области, победители общешкольного конкурса «Знаток Газпром школы», солисты театра на французском языке, лауреаты многочисленных международных конкурсов. Основная цель визита – культурный межшкольный обмен, который состоялся 30 октября во время посещения пекинской школы «Лухэ». Директор школы «Лухэ» г-н Сюй Хуа обратился к

делегации Газпром школы с речью, в которой дал высокую оценку образовательным и культурным школьным обменам, назвал Газпром школу уникальной школой. В ходе визита состоялись международные соревнования по плаванию среди сборных команд Газпром школы и школы «Лухэ». Ученики Газпром школы достойно выступили и заняли призовые места.

В период с 4 по 9 ноября 2019 г. реализован международный образовательный проект «Экология мегаполиса» в Японии (10 учеников, 5 педагогов). Состоялись два телемоста «Москва-Токио», участниками которого стали ученики Газпром школы и ученики школы «Таканавадай» (Япония)

В период с 9 по 14 декабря 2019 года состоялась культурно-образовательная поездка в г. Берлин, Германия, в рамках соглашения о сотрудничестве с Европейской школой имени Льва Толстого в Берлине (Lew-Tolstoi Schule Berlin) по линии Международного Делового Конгресса. В проекте приняли участие 13 учеников и 4 педагога Газпром школы. В состав группы вошли победители окружного тура Всероссийской олимпиады школьников, победители общешкольного конкурса «Знаток Газпром школы-2018-2019». В берлинской школе имени Льва Толстого был представлен творческий проект «В гостях у Льва Толстого». Главный результат этой работы – наше сотрудничество с Европейской школой имени Льва Толстого, влияющее на повышение интереса детей и педагогов немецкой школы к изучению русского языка и русской литературы. В 2019-2020 учебном году начата работа над инновационным проектом «Живая книга по русскому языку как иностранному». Цель проекта: создание интерактивного мультимедийного универсального учебного пособия по русскому языку как иностранному для детей 6-11 лет (учеников 1-4 класса) с использованием ресурсов блогосферы на сайте lingvo.blogosphere.life с рабочей тетрадью в качестве приложения.

12 февраля 2020 года состоялся VIII Международный семинар «Управление качеством образования» в рамках сотрудничества Газпром школы (Москва) и Европейской школы имени Льва Толстого (Берлин) на базе Российского дома науки и культуры (РДНК) в Берлине. В состав делегации Газпром школы вошли педагоги-наставники под руководством Михалевой Татьяны Александровны, заместителя директора по учебной работе: Гейнце Лариса Александровна, учитель иностранного языка, организатор семинара «Отбор содержания учебного материала с использованием заданий в формате PISA», Мухтарова Руслана Мидхатовна, учитель иностранного языка, Схвитаридзе Манана Бегиевна, учитель МХК и искусства, Николенко Ольга Анатольевна, учитель биологии, Панова Ирина Вадимовна, учитель математики, Васькова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, Горюхова Елена Анатольевна, учитель начальных классов. Для немецких коллег педагогами-наставниками был проведен цикл мастер-классов, посвященных отбору содержания учебного материала с использованием заданий в формате международных исследований и использованию данных заданий в практике своей работы.

В 2019-2020 учебном году участниками международных проектов стали 37 учеников и 21 педагог школы.

1.6.3. Реализация проекта «Музейная педагогика»

Мощным воспитательным ресурсом является музейная педагогика.

В течение 2019-2020 учебного года по направлению «Музейная педагогика» было проведено 60 различных тематических мероприятий.

Продолжил свою работу созданный в сентябре 2016 года Совет музея. Общее число членов Совета музея 60 человек (2-4 классы - 18 человек; 5-10 классы - 42 человек).

В 2019-200 учебном году Совет музея работал над пополнением фондов и архивов Музея истории школы по следующим темам:

«Поверьте, что школа такая одна!»

«Наши педагоги»

«История России в истории моей семьи»

«Детская образовательная дипломатия» и «Со всего света»

«Мы – дети Газпрома!»

«Семейная реликвия»
«Достижение года»
«История Великой Победы в истории моей семьи»

В результате проделанной работы Фонды школьного музея за этот учебный год были пополнены на 50 экспонатов, 219 историй и 205 архивных документов.

В 2019-2020 учебном году был организован новый конкурс «Лучшая страница класса в Виртуальном музее».

Участники конкурса – классные коллективы Газпром школы по возрастным группам: младшая (2-4 класс), средняя (5-8 класс), старшая (9-10 класс).

Жюри оценивало внешний вид страницы, грамотность, содержательность и информативность текста, фотографии и видеоролики, а также количество размещённых новостей. Подробные критерии конкурса были заранее объявлены классным коллективам. По итогам конкурса победителем в младшей возрастной группе стал 3Г класс, в средней возрастной группе – 5Д и 6Б классы, в старшей возрастной группе – 10А класс.

Одной из форм реализации проекта являются музейные уроки и уроки мужества. Уроки такого формата учащиеся считают более наглядными, эффективными и творческими. Лекции и встречи с приглашёнными гостями позволяют взглянуть на знакомые исторические события по-новому. Уроки мужества воспитывают чувство патриотизма и нравственность. Спецификой содержания музейного урока и главной его отличительной чертой является использование музейных предметов и музейного пространства.

2019-2020 год «в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» был объявлен Президентом России годом Памяти и Славы. В музее школы проведено 20 уроков мужества, посвященных Великой Отечественной войне, создана экспозиция исторического этажа «75-летию Великой Победы посвящается», сотрудниками Музея обороны Москвы проведен цикл лекций «На встречу 75-летию Великой Победы» для 1-7 классов и 9-10 классов.

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы редакция журнала «Вестник образования России» Министерства просвещения Российской Федерации объявила Всероссийский конкурс эссе «Школьные музеи о Великой Победе». Победительницей конкурса в средней возрастной группе стала ученица 6 «Д» класса ОЧУ «Газпром школа».

В течение учебного года в школе прошли лекции-демонстрации, организованные Солуяновой Н.В. Данное направление воспитательной работы продолжает своё развитие в сотрудничестве со следующими музеями:

1. Музеи Кремля, выездной лекторий по истории России.
2. Музей археологии Москвы.
3. Государственный музей обороны Москвы.
4. Зоологический музей МГУ, лекторий по биологии.
5. Музей магистрального транспорта газа ООО "Газпром трансгаз Москва".
6. Музей "Истории газовой промышленности" ООО "Газпром ВНИИГАЗ".
7. Государственная Третьяковская галерея.

В начальной школе работают лектории "Достопримечательности Москвы" и "История России", который ведёт учитель-ветеран Янина Т.П. на благотворительной основе.

Сотрудники государственного музея обороны Москвы разработали лекцию "На пути к Великой Победе", посвященную 75-летию победы советских войск в Великой Отечественной войне.

Научные сотрудники музея археологии Москвы проводят очень интересные интерактивные занятия для учащихся начальных классов.

С целью изучения истории газовой отрасли и ознакомления с вопросами добычи, транспортировки и переработки природного газа на современном этапе через руководителя музея "История газовой промышленности" ООО "Газпром ВНИИГАЗ" приглашаем учёных предприятия на встречи с учащимися в Дни науки. Таким образом осуществляется информирование учащихся о развитии газовой и нефтяной промышленности в России, о направлениях научной деятельности.

Новым в этом учебным году стало сотрудничество с отделом научно-просветительской работы Государственной Третьяковской галереи. Было получено разрешение на проведение

занятий с учащимися 10 и 11 классов в залах галереи для преподавателя МХК Свихтаридзе М.Б. и заказаны выездные лекции в школу.

Качество лекций выездных лекториев удовлетворяет всем необходимым требованиям, соответствует возрасту школьников и учебным программам. Тематика лекций была разработана на основании изучения рабочих программ по предметам: биология, история, литература, окружающий мир, география, мировая художественная культура. Составлен план работы по направлению "музейная педагогика" на текущий учебный год, в котором учитывается и время прохождения учебного материала по данным предметам.

Особое внимание в школе уделяется участию в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». 11 команд победителей и 17 победителей в индивидуальных зачётах – результат 2019-2020 учебного года.

1.6.4. Реализация Программы воспитания и социализации «Школа социального опыта»

В рамках Программы «Школа социального опыта» продолжил свою реализацию проект «Ключевое слово года».

Ключевое слово 2019– 2020 года, посвящённого 75-летию Великой Победы - "ОТЕЧЕСТВО".

О	ОБЯЗАННОСТИ Знай свои права, выполняй обязанности!
Т	ТРУДОЛЮБИЕ Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов
Е	ЕДИНЕНИЕ Пока мы едины, мы непобедимы!
Ч	ЧЕСТЬ Береги честь смолоду! Честь – это доброе имя человека и коллектива!
Е	ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники.
С	СМЕЛОСТЬ Смелость – начало победы!.
Т	ТРАДИЦИИ В традициях величие!
В	ВЕРНОСТЬ Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!
О	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё». Ф. М. Достоевский

Основная цель воспитательной деятельности 2019-2020 учебного года - создание целостного образовательно-воспитательного пространства, школьного мира, способствующего формированию у учеников нравственных ценностей и ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Работа коллектива школы была направлена на изучение истории и культуры Отечества, Москвы, школы; формирование уважения к старшему поколению; воспитанию патриотических чувств; формирование корпоративной культуры; формирование активной гражданской ответственности.

Каждый вторник учебного дня в школе начинался с исполнением Гимна Российской Федерации»

На торжественной линейке 2 сентября «Моё Отечество» был организован дружный танцевальный флеш-моб «Мы вместе!», во всех классах школы прошел классный час «С чего начинается Родина».

В преддверии 75-ой годовщины Великой Победы в каждом классе работа была направлена на воспитание патриотизма среди школьников, сохранение памяти о героизме советских солдат

В Газпром школе была разработана программа мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне, реализация которой началась в октябре с большого образовательного патриотического проекта «Живые уроки истории на Калининградской земле. Калининград и Балтийск – города патриотов». Администрация школы наградила поездкой в Калининград и Балтийск активных ребят школы Экскурсоводов. Программа работала в течение всего учебного года:

с ребятами было создано 47 роликов «Истории Великой Победы в истории моей семьи»;

создана экспозиция исторического этажа «75-летию Великой Победы посвящается»;

была организована образовательная программа «75-летию Победы посвящается!» в ходе реализации международного проекта в Германии;

был издан специальный выпуск журнала «Факел»;

сотрудниками Музея обороны Москвы проведен цикл лекций «На встречу 75-летию Великой Победы» для 1-7 классов и 9-10 классов;

были проведены тематические классные часы, в том числе, участниками образовательных программ в Калининграде и Берлине в формате дети-детям, специальные экскурсионные программы, посвященные 75-летию Победы.

В январе 2020 года для 5-7 классов представителями Отряда советников был подготовлен и проведён конкурс «Таланты года. Битва хоров» на тему «О России с любовью!»

К Празднику 9 мая все классы в дистанционном режиме подготовили видеоролики, посвящённые 75-летию Великой Победы, ученики вместе со своими родителями и педагогами приняли участие в акции Бессмертный полк-онлайн.

Формирование характера учеников, воспитание полезных привычек для успешного управления своим образовательным результатом стало основной задачей всех воспитательных проектов школы.

В 2019-2020 году в нашей школе был дан старт новому воспитательному проекту «Деловые дети. Воспитание характера», который основан на общих положениях Кодекса корпоративной этики ПАО «Газпром», имеет социально-педагогическую направленность и направлен на формирование основ нравственности и этической культуры, корпоративных ценностей. В школе большое значение уделяется воспитанию у ребят взаимного уважения, доверия и доброжелательности в процессе решения поставленных задач, умению работать в команде, проявлять инициативность, активность и самостоятельность, формированию имиджа и позитивного мнения о школе и обществе.

Педагоги 1-4 классов классов ведут активную работу по формированию культуры поведения и речи детей. В работе используют методы разъяснения: рассказ учителя, этическая беседа, обсуждение фактов школьной жизни, беседа по прочитанному рассказу или стихотворению, проводят игры «Правильно-неправильно», «Вежливо-невежливо».

Все занятия по программе «Деловые дети» в 5-6 классах создали благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и были направлены на развитие навыков уверенного поведения подростка, на формирование основ нравственности и этической культуры, корпоративных ценностей, воспитания характера.

Программа проекта «Деловые дети. Воспитание характера» в 5 классах начала свою реализацию с общего дела – традиционного «Посвящения в пятиклассники» и проходила в системе по составленному плану:

Сентябрь – «Посвящение в пятиклассники», Игра «Деловые дети», «День самоуправления»

Октябрь - «Осенний вернисаж» Командная игра на сплочение коллективов 5-6 классов

Ноябрь – Психолого-педагогический консилиум по адаптации пятиклассников к средней школе, весёлые соревнования с подшефными 1 и 5 классы

Декабрь – Новогодние классные огоньки

Январь – Конкурс для 5-6 классов «Таланты года. Битва хоров» «О Родине с любовью»

Февраль – Корпоративные встречи, посвящённые Дню рождения Газпрома, концерт 23 февраля – 6 классы.

Реализация социального проекта «Мы любим жизнь» для 7 классов дополнена циклом классных часов «Сила характера» о людях, героях нашего времени, проявивших характер в преодолении трудностей.

Для решения проблем снижения качества образовательного результата в 7 классах работали Службы консультантов по учебным предметам «Прояви характер!», в 8-х классах проводились классные часы «Мастер-класс от отличника. Я успеваю». Настоящий характер проявили ученики и педагоги 8 классов в подготовке школьного праздника, посвящённого Дню Победы, подарив школе фильм в стихах, посвященный 75-летию Великой Победы.

С 30 марта 2020 года, в связи с эпидемиологической обстановкой в Москве организовано дистанционное обучение с помощью программ Zoom, Classroom, Googlmeet, Skype. Воспитателями классов проведены онлайн классные часы, беседы, инструктажи «Этика общения в мессенджерах и социальных сетях», «Культура общения в чате», «Подготовь своё рабочее пространство. Полезные советы», «Советы по сохранению здоровья», «Как сохранить зрение».

В 10-11 классах реализуется воспитательный проект «Лидер». С 5 по 7 февраля 2020 года состоялся седьмой в истории Газпром школы выезд старшеклассников в Зимний лагерь для старшеклассников «Лидер». Тема выезда этого года «Сам себе режиссер». Формы проведения - вечерний тимбилдинг «Стальной характер», творческие и интеллектуальные конкурсы, песни на гитаре, ночные свечки «Полуночные мечтатели». Новым в этом году стали упражнения на командообразование «Прокачай Soft skills». В творческих выступлениях – представление команды в формате телепередачи и в финальном конкурсе «Кинофестиваль о главном» команды продемонстрировали таланты каждого участника лагеря. Всего в выезде приняли участие 90 учеников, 6 выпускников и 14 педагогов. Победила в этом году команда «Смурфы» с групп-лидером Васьковой Еленой Ивановной. А в конкурсе «Самый лучший взрослый на земле» победу одержала Гассан Татьяна Юрьевна.

В Газпром школе особое внимание уделяется благотворительной деятельности. В 2019-2020 учебном году учениками-волонтерами и педагогами школы организованы мероприятия в пользу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из ГБОУ ЦССВ «Спутник»: новогодние спектакли, тимбилдинги, совместные выставки «Мастерская Деда Мороза», кулинарные мастер-классы и занятия под общим названием «Готовим вместе».

С целью создания условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их активной жизни в обществе, развития их творческих и интеллектуальных способностей в школе созданы и успешно работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и Совет советников. Работа органов ученического самоуправления способствует становлению норм демократической культуры, формированию навыков игрового общения и деятельности, развитию гражданских, патриотических чувств, а также чувства причастности ко всему происходящему в окружающем мире.

В 2019-2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

-экскурсии по школе для 1-х классов,

-участие в акции «Мы любим школу»,

-приглашение выпускников школы на "День Семьи" и на классные часы «День студента», -участие в концерте, посвященном Дню рождения школы, в новогоднем спектакле,

-предвыборные дебаты и выбор президента Совета старшеклассников,

-участие в Дне самоуправления,

- организация акций «С Днём учителя»

-участие в конкурсах «Учитель года», «Осенний вернисаж», в детской научно-практической конференции «Ступенька» (работа в жюри, на стендах, вручение грамот и призов),

-организация и проведение юбилейного твоорческого проекта «Голос Газпром школы» (пятый

сезон),
- организация и проведение конкурса «Таланты года. Битва хоров. С любовью к Отечеству»
-проведение тимбилдинга для ребят из школы им. Л.Н. Толстого (г.Берлин),
-участие в акциях « Лес Победы», «Спешите делать добро» (игрушки и новогодние подарки для соц.центра и интерната),
-подготовка к встрече с ректором РГУ нефти и газа В.Г. Мартыновым,
- проведение праздничных флешмобов,
- организация и провдение дискотек,
-проведение конкурса «Мисс Элегантность»,

Новым событием этого учебного года явилось создание школьной газеты "Газировка". Идея создания полностью принадлежит Совету старшеклассников. Ребята сами придумали название газеты, выбрали актив, нашли интересные, волнующие самих ребят темы, брали интервью, писали тексты и оформляли газету.

Самым ярким мероприятием года, организованным Советом старшеклассников, стал юбилейный творческий проект «Голос Газпром школы» (пятый сезон). Ребята всю инициативу по организации и проведению "Голоса" взяли на себя: создание сценария, выбор наставниками песен для участников, репетиции, музыкальное и световое оформление зала и сцены.

Еще одно новое мероприятие от Совета старшеклассников - организация и проведение "Активных переменок" как альтернатива проведения утренней зарядки. Ребятами было организовано приглашение для участия в активных переменках не только учеников средней и старшей школы, но и учеников начальной школы. При этом старшеклассники учили их понимать и уважать друг друга, старших. Самым ярким и запоминающимся следствием проведения активных переменок явилось участие более 50 человек в грандиозном масштабном танцевальном флешмобе на открытии «Голоса».

Во время самоизоляции работа Совета старшеклассников продолжилась. Наша гибкость и быстрая реакция на изменяющийся мир просто необходима. Была создана группа для совещаний в скайпе. Для поддержания друг друга в период пандемии и понимания социальной ответственности ребятами создан видеоролик о полезном проведении досуга дома после уроков "Сидим дома! #МыВместе".

1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Особую роль в развитии познавательного интереса, повышении учебной мотивации, формировании целостного мировоззрения, повышении компетенции в предметных областях определенных учебных дисциплин играют предметные недели, которые проводят педагоги всех методических объединений.

Сегодня мы стремимся к тому, чтобы специальным образом организованная предметная деятельность способствовала достижению нашими учениками высоких образовательных результатов, профессиональной ориентации, желанию и умению применять приобретенные стратегии и способы на практике.

Юбилею великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова была посвящена предметная неделя русского языка и литературы «Ангел поэзии».

Предметная неделя начальной школы «Мое Отечество» проходила под девизом «Твори! Действуй! Побеждай!»

Новым по содержанию стала Предметная Неделя иностранных языков «Soft Skills Power, направленная на развитие у обучающихся гибких навыков для общественного прогресса и жизненного успеха.

Предметная неделя естествознания была посвящена проходила под девизом «Наука ковала Победу». Основная идея недели – показать неразрывную связь всех естественных наук.

Во время мероприятий предметной недели математики «Время открытий» учащиеся применяли свои знания для решения практических, «жизненных» задач, находящихся на стыке разных наук.

"От веселых стартов до олимпийских вершин" или "Играй, как чемпион!" – под таким девизом прошла предметная неделя физической культуры.

В год Памяти и Славы в ходе каждой предметной недели состоялись мероприятия,

посвященные Великой Победе.

На предметной Неделе начальной школы был проведен конкурс чтецов «Войны я не видел, но знаю…», а также учителями 3-х классов, отвечавшими за организацию Недели, были продуманы задания каждого дня, посвященные теме войны: «Письмо на фронт», «Война в числах», «Найди город-герой».

На предметной неделе естествознания учителями биологии и химии были проведены уроки для 9-х и 11-х классов, посвященные вкладу науки в Победу.

На Неделе математики и информатики ученики 6-х классов приняли участие в викторине «Мы – наследники Великой Победы», а учеников 9-10 классов ждало кейсовое задание, посвященное 75-летию Победы.

Совместное открытое мероприятие «Встреча на Эльбе» было проведено учителями английского языка и учителями истории для учеников 8-9 классов.

И, конечно, этой великой дате были посвящены абсолютно все мероприятия на предметной Неделе истории, обществознания и МХК, которая так и называлась «Фронту! Родине! Победе!» Состоялось тематическое дежурство десятиклассников «Главное о Великой Отечественной войне», ученики 9-х классов подготовили и провели конкурс «Плакаты Великой Отечественной войны»; была проведена военно-патриотическая игра «Стратегия», в ходе которой ребята приняли участие в реконструкции театра военных действий во время взятия Кенигсберга.

В 2019-2020 учебном году ключевым мероприятием каждой предметной недели стал конкурс «Знаток года». Цель конкурса - выявление талантливых детей Газпром школы, проявивших особые успехи в изучении учебных предметов разных образовательных областей, стимулирование у учащихся интереса к изучению школьных предметов.

В конкурсах «Знаток года» приняли участие:

«Грамотей Газпром школы» (неделя филологии) - 219 участников;

«Лучший знаток истории» – 188 участников;

«Лучший знаток математики» и «Лучший знаток информатики и черчения» – 247 участников;

«Лучший оратор» (иностранный язык) – 139 участников;

«Лучший знаток биологии» -114 участников;

«Знаток математики» (начальная школа) -142 участника;

«Чемпион» (физкультура) -264 участника;

В каждом методическом объединении был выбран лучший знаток по трём возрастным категориям, всего 24 победителя конкурса «Знаток года».

В ходе реализации Программы профессиональной ориентации и развития профессиональных умений обучающихся ученики Газпром школы принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia Junior, JuniorSkills Russia и KidSkills.

В 2019- 2020 учебном году победителями регионального этапа соревнований по профессиональному мастерству WorldSkills Junior в номинации «Организация экскурсионных услуг» стал ученик 8 класса и в номинации «Видеопроизводство» ученик 7 класса. В чемпионате KidSkills команда в составе ученицы 3 класса и ученика 2 класса заняла на региональном этапе чемпионата 3 место.

Задача следующего года - организовать участие в новых номинациях чемпионатов WorldSkills Russia Junior, JuniorSkills Russia и KidSkills.

1.8. Развитие педагогического потенциала

Ключевой фигурой в школе является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение.

По состоянию на 31.05.2020 г. штатная численность сотрудников школы - 264 человека, из них 151 человек - педагогические работники, среди которых 10 кандидатов наук.

В 2019 году прошли аттестацию 25 педагогов. Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 24 человека.

Данные по квалификационным категориям педагогов «Газпром школы» (на 30 мая 2020 года):
- высшая квалификационная категория – 123 человека (81,4%);
- первая квалификационная категория – 12 человек (7,94%);
- без категории – 16 человек (10,59%)

Перспективный план аттестации

Учебный год	**2020**	**2021**	**2022**
Количество педагогических работников, выходящих на аттестацию.	25	26	21

Ежегодно формируется группа для обучения на курсах повышения квалификации в системе московского образования на основе индивидуальных потребностей педагогов и согласованной с ними тематики курсов, а также с учетом требований периодичности обучения на курсах – не реже одного раза в 3 года.

В рамках московской курсовой системы повышения квалификации в 2019 году прошли обучение 65 человек.

Особое значение администрация школы уделяет внутришкольной системе повышения квалификации. Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов являются тематические педагогические советы.

Цель педагогических советов - коллегиальное обсуждение вопросов по выработке тактики решения стратегических задач.

В этом учебном году тематика педагогических советов была направлена на повышение персональной ответственности педагогов за реализацию Программы развития школы:

- август 2019 года - «Старт реализации Программы развития «Корпоративный дух, качество, эффективность» на 2019-2022 годы. План работы школы на 2019-2020 учебный год»»;
- декабрь 2019 года - «ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения. Эволюция модели образования»;
- май 2019 года - «Утверждаем Программу воспитания. Ценности, которые формируют характер».

Составной частью внутришкольной системы повышения квалификации педагогов являютсяпостоянно действующие семинары, которые проводят члены администрации школы. При организации внутришкольных семинаров основной акцент делается на интерактивность, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности, совместные тренинги. Темы семинаров выбираются по запросам педагогов, а также в соответствии с актуальными задачами столичного образования.

Тематика постоянно действующих семинаров в 2019-2020 году:

- «Мой урок в МЭШ»
- «Отбор содержания учебного материала с учётом практикоориентированных заданий международного исследования PISA»
- «Педагогическая мастерская современного учителя начальной школы»
- «Воспитание характера лидера»
- «Системный анализ урока»
- «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
- «Музейный урок»

Клуб «Наставник» - авторская модель методического сопровождения учителей, педагогическая мастерская - один из проектов по созданию условий для профессионального роста коллектива, являющийся частью модели непрерывного постдипломного образования учителей «Обучение на рабочем месте». Проект начал свою работу в мае 2017 года. В состав клуба входят педагоги-мастера от каждого методического объединения. Все они – высокопрофессиональные учителя, пользующиеся авторитетом, показывающие высокие

результаты. Анализируя, что дал проект лично каждому наставнику, коллеги пришли к выводу, что данный проект стал настоящей школой наставничества, поэтому с 2019 года он трансформировался в Школу наставников. Был произведен новый набор учителей-наставников, всего 7 человек. Перед ними стояла новая задача - помочь коллегам понять специфику заданий формата международных исследований, их структуру и назначение, на примере своих уроков показать, как эти задания можно использовать эффективно, выработать рекомендации по включению в урок и оценке заданий в формате международных исследований, а также по использованию способов, позволяющих ученикам понимать такие задания и успешно их выполнять. Наставники разделились на две группы – группа гуманитариев и группа естественно-математическая. Внутри каждой группы педагоги планировали уроки друг друга с учетом использования тех или иных заданий формата PISA, возможности трансформации этих заданий под конкретный урок, прорабатывали систему оценивания данных заданий, организовали взаимопосещение данных уроков, а затем совместное их обсуждение и внесение корректив. Учителя-наставники разработали для учителей естественно-научных дисциплин, учителей математики и учителей гуманитарных наук три вида памяток по составлению и включению заданий формата международных исследований в урок. В октябре 2019 года учителя-наставники открыли свои уроки для коллег для практического обмена опытом. За месяц учителя-наставники провели для коллег 64 урока, от 7 до 12 уроков каждый.

Использование заданий формата PISA – это новое для нас при отборе содержания учебного материала. Методическая работа в этом направлении была организована следующим образом: теоретическую помощь осуществляли руководители МО и методическая служба, практическая помощь – задача для учителей-наставников.

Отбору содержания учебного материала с учётом практикоориентированных заданий международных исследований были посвящены и уроки методического марафона. Марафон в этом году носил обучающий характер и проводился внутри методических объединений. Учителя-наставники выступали в роли экспертов.

Всего в ходе марафона было проведено 68 открытых уроков, на всех уроках ученики работали с заданиями в формате международных исследований, и надо отметить, что на этапе рефлексии именно эти задания они чаще всего выбирали как самые интересные.

Как один из результатов – в школе сформирован банк заданий в формате международных исследований по самым разным темам и предметам. Работа на уроке с заданиями формата международных исследований – это сегодня актуально, востребовано и современно, поскольку в оценке таких заданий системно отражена оценка гибких навыков и, по мнению учеников, данные задания особенно им интересны. Задача следующего года - выстроить систему работы с заданиями, направленными на формирование креативного мышления.

Современный учитель должен соответствовать ожиданиям своих учеников, соответствовать требованиям современного общества. А для этого необходимо использовать все возможные ресурсы для саморазвития: участие в профессиональных конкурсах, семинарах, круглых столах, инновационных проектах. Администрация школы такие возможности создаёт.

Одним из ресурсов повышения профессионального мастерства педагогов является школьный конкурс «Учитель года». В сентябре 2019-2020 учебного года все финалисты нашего традиционного школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019» приняли участие в городской метапредметной олимпиаде «Московский учитель». Призером олимпиады стала Панова И.В., учитель математики. Новым в этом году стал формат городского конкурса «Учитель года». Теперь в нем участвуют не отдельные учителя, а команда от школы, состоящая из 5 человек, и конкурс называется «Учителя года Москвы - 2020». Членами команды являются, в том числе, победители или призеры городской метапредметной олимпиады «Московский учитель» и Лауреаты гранта за вклад в реализацию проекта «Московская электронная школа». Нашу школу в конкурсе представляла команда, в которую вошли: Клепиков И.А., учитель физики, призер городской метапредметной олимпиады, капитан команды; Панова И.В., учитель математики, призер городской метапредметной олимпиады, Мухтарова Руслана Мидхатовна, учитель английского языка, грантополучатель МЭШ, Кузнецова Елена Васильевна, учитель географии, грантополучатель

МЭШ, Марченко Светлана Владимировна, учитель информатики, грантополучатель МЭШ. Команда Газпром школы вошла в число 26 команд московских школ из 74, участвовавших в конкурсе, и стала полуфиналистом конкурса.

В этом учебном году в школьном конкурсе «Учитель года» приняли участие 18 педагогов. По результатам первого отборочного этапа (теоретический зачет и выполнение метапредметного задания) на следующий этап вышли 6 человек, набравшие суммарно наибольшее количество баллов.

Постоянное самообразование – определяющий актив жизни современного человека, который поможет не отстать от «поезда современности». Педагоги школы приняли участие в 93 профессиональных мероприятиях вне школы, посетили 197 школьных профессиональных мероприятий, проведели 207 открытых уроков.

Одной из профессиональных компетенций педагога является умение транслировать свой опыт. Всего в 2019-2020 учебном году педагогами Газпром школы размещены 164 публикации на страницах профессиональных изданий, в том числе используя возможности, которые предоставлены участникам проекта «Школа цифрового века».

1.9. Управление материальными и информационными ресурсами

Материально-техническое обеспечение Общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа» направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16 355,9 кв.м.

Фактическое количество обучающихся на 31 мая 2020 года - 598 человек. Общая площадь учебных классов – 3892 кв.м. Реальная площадь на одного обучаемого составляет 6,8 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотеки представлено в таблице.

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Кабинеты начальных классов	17	Игровая комната	1
Кабинеты русского языка и литературы	10	Класс индивидуальных занятий	2
Лаборантская учителей русского языка и литературы	1	Класс индивидуальных музыкальных занятий	3
Кабинеты математики	10	Спальни	2
Лаборантская математики	1	Актовый зал	1
Кабинеты химии	2	Гримерные	2
Лаборатория химии	1	Костюмерная	1
Лаборантская химии	2	Зал дискотеки	1
Кабинеты физики	3	Театральная студия	1
Лаборатория физики	1	Музей школы	на реконструкции
Лаборантская физики	1	Технопарк	1
Кабинеты биологии	2	Кабинет для занятий хора	1
Лаборатория биологии	1	Кабинет для музыкальных занятий	2
Лаборантская биологии	1	Кружок «Театральные игры»	1
Кабинеты истории, МХК	7	Театр-студия «Грация»	2
Кабинеты географии, экономики	3	Студия декоративно-прикладного искусства	1
Кабинеты информационных технологий	6	Фотолаборатория	1
Лаборантская информационных технологий	1	Телестудия	1

Кабинеты иностранного языка, в том числе: лингафонные кабинеты	19 2	Библиотека	1
		Раздевалки учащихся	14
		Раздевалки для учителей	4
Кабинет ИЗО	1	Гостевая раздевалка	1
Кабинет черчения	1	Учительская	2
Класс музыки	1	Методический кабинет	2
Кабинет ОБЖ	1	Административные кабинеты	33
Спортивный зал	2	Медицинские кабинеты	4
Тренажерный зал	1	Кабинет логопеда	2
Бассейн	1	Зимний сад	1
Интерактивный класс	2	Кабинет множительной техники	1
Кабинет домоводства	1	Подсобные помещения	66
Зал хореографии	1	Столовая	2
Зал бальных танцев	1	Архив	1
Зал художественной гимнастики	1	Помещения эксплуатационных служб	39
Зал циркового искусства	1	Помещения охраны	6

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеются:

– кабинеты для групповых занятий – 2 кабинета;

– кабинет для индивидуальной работы – 1 кабинет;

– рабочий кабинет психолога (для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей) – 2 кабинета;

– кабинет для профориентационного тестирования – 1 кабинет.

Активно используется комплекс компьютерных методик для диагностики обучающихся.

В школе создана современная библиотека площадью 446,4 м². В её структуре - отделение для начальной и основной школы, абонемент, читальный зал, медиазона, книгохранилище. В штате 3 библиотекаря и 1 специалист по работе с библиотечным фондом. Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Библиотека обеспечена автоматизированной библиотечной системой «МАРК», 9 компьютерами, 3 принтерами, сканером, множительным аппаратом, 3 интерактивными досками, 2 магнитофонами, телефоном.

Фонд учебной и художественной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 25134 единиц документов. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой		
Объем фондов: учебников учебно-методической литературы периодических изданий справочной, научно-популярной и художественной литературы (инвентарь)	13119 ед. 1733 ед. 27 единицы наименований 10282 ед.	
Реальная обеспеченность на 1 обучаемого литературой Книгообеспеченность = 17,1(без учебников);	Циклы	
	Естественно - научный	Общественно-гуманитарный
	7,0	10,1
Современная информационная база -локальные сети -выход в Интернет -электронная почта	есть есть есть	

-электронный каталог -автоматизированная система «МАРК» -фонд электронных учебников, энциклопедий на СД, видео- и аудиокассет	есть есть есть
ОБЪЁМ УСЛУГ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ: 1. Обслуживание читателей и отчетность в АИБС «МАРК». 2. Выполнение предварительных заявок на расширенный поиск информации в Интернет и на электронных носителях. 3. Использование электронной почты для обмена актуальной информацией. 4. Учебная работа читателей на базе фонда и техники медиазоны.	

В соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Газпром школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения:

Наименование ТСО	Всего на май 2019 г.
ПЭВМ	355
Ноутбук (в том числе мобильные классы)	114
Принтер	156
Сканер	44
МФУ	254
Интерактивная доска	102
Проектор (в том числе комплекс оборудования "Умный мел")	23
Телевизор	132
Документ камера	72
Сервер	5
Сетевое хранилище	2
Плоттер	1
Apple TV	8
Цифровой микроскоп	14
Фотоаппарат	22
Видеокамера	5
Система «Интерактивное расписание»	2
Планшет графический	11
Наушники с микрофоном	24
Web камера	17
Комплекс оборудования актового зала	1
Роутер	15

В школе функционируют актовый, дискотечный, хореографический, бальный залы, театральная студия, телестудия, кабинеты дополнительного образования, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательные программы разработаны по возрастам, в соответствии с федеральными государственными образовательными программами**,** являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего

развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

В 2019-2020 году полностью завершен переход на ФГОС основного общего образования.

Профильное обучение в старшей школе в 2019-2020 году осуществлялось по индивидуальным учебным планам обучающихся 11 класса, в 10 классе обучение осуществлялось на основе универсального профиля обучения и спецкурсов по выбору обучающихся, а также на основе политехнического профиля.

В школе разработана технология организации проектной и исследовательской деятельности в урочное и во внеурочное время. При организации проектной деятельности учащимся предоставляется пространство выбора темы, предметной области, руководителя, состава участников.

Ежегодно в апреле проводится ученическая научно-практическая конференция для обучающихся 5-11 классов, в феврале – детская конференция «Ступенька» для обучающихся начальной школы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с 30 марта 2020 года осуществлялось дистанционное обучение. Была разработана пошаговая система перехода на дистанционное обучение:

- в каникулярный период с 17 по 27 марта освоение платформ Skype, Zoom, Talky, GoogleMeet; разработка сценариев уроков, подбор приложений к урокам, апробация системы связи;

- на неделе с 30 марта по 3 апреля проведение он-лайн уроков в режиме апробации;

- с 6 апреля по 25 мая организация полноценного обучения в дистанционном режиме (основной учебный процесс, организация занятий дополнительного образования, классные часы, родительские собрания, проведение испытаний в профильные 10 классы, участие в пригласительном этапе ВсОШ, во вступительных испытаниях в класс «Математическая вертикаль», проведение заключительного этапа УНПК), в том числе, в период с 11 по 15 мая проведение промежуточной аттестации с 1 по 11 класс (все 598 учеников прошли промежуточную аттестацию).

Одновременно в период дистанционного обучения с 30 марта по 25 мая, а также в период с 1 по 25 июня была организована системная подготовка к ЕГЭ выпускников 11 класса, в том числе, в период с 15 по 25 июня в очном формате для желающих выпускников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в Газпром школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Помогает обучающимся в их социализации, профессиональной ориентации.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе базируется на решении двух стратегических задач:

1. Создание пространства выбора на основе максимального насыщения школьной образовательной среды разнообразными видами деятельности.
2. Разработка механизма осознанного и ответственного выбора индивидуальной траектории развития как важнейшего условия достижения персонализации обучения в системе дополнительного образования.

Задачи Образовательной программы дополнительного образования:

– повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;

– персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

– проектирование мотивирующей образовательной среды для успешной социализации обучающихся;
– обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
– создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
– интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
– разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
– обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
2. Расписанием секций, студий дополнительного образования.
3. Режимом дня в Газпром школе.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В школе выделено 355 часов на дополнительное образование обучающихся по различным направлениям:
– художественно-эстетическая деятельность;
– спортивно-оздоровительная деятельность;
– научно-познавательная деятельность;
– общественно-полезная деятельность;
– - проектная деятельность.

Программы художественно – эстетической направленности включают в себя четыре направления деятельности:
– музыкальное (хор, обучение сольному пению, обучение игре на фортепиано, обучение игре на русских народных инструментах, эстрадный вокал);
– танцевальное (танцы «Джаз-модерн», современный танец, классическая и народная хореография);
– декоративно-прикладное (изостудия, студия технологии и дизайна, декоративно-прикладное искусство);
– театральное (мастерство актёра, техника речи, хоровой класс: коллективное музицирование).

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие направления деятельности: спортивная гимнастика и аэробика, Ашихара-карате, футбол, теннис, плавание, шахматы, волейбол, фитнес-тренажёры, аэробика.

В 2019-20 учебном году методическое объединение педагогов дополнительного образования составляют 16 педагогов, из них 13 человек имеют высшую категорию, 1 - первую категорию, 2 - без категории..

Реализация отдельных направлений ФГОС в студиях и секциях

Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные студии и секции, спортивный танец, шахматы)	Художественно-эстетическая деятельность (декоративно-прикладное искусство, музыка, фольклор, народный и современный танец и др.)	Научно-познавательная деятельность	Общественно-полезная деятельность (благотворительная деятельность)	Проектная деятельность
Секция спортивной гимнастики, секция фитнес-аэробики «Лидер»; секция плавания;	студия эстрадного вокала «Лейся, песня»; студия «Фортепиано», студия «Мастер»; Студия джаз-модерн танца	Студия «Начальное техническое моделирование», Студия «Рисую 3Д-ручкой»	Студия технологии и дизайна «DeArt», Студия	Руководство проектной деятельностью: студия «Мастер», студия «Фортепиано»,

«Ашихара-карате»; секция тенниса, студия «Шахматы», секция «Основы самбо», секция «Волейбол»,	«Street danse», Танцевально-спортивная студия «Баланс», театр моды «Грация»; хореографический ансамбль «Молодость»; студия «Ансамблевое музицирование»; ансамбль «Свирелька»; студия «Мастерство актера», художественная студия «Вдохновение», студия спортивного танца «Космос»; изостудия «Факел»; театральная студия		«Кулинарное дело»	студия технологии и дизайна «DeArt», ансамбль «Молодость».

В 2019-2020 году одержано 32 победы в творческих конкурсах и 49 побед в спортивных соревнованиях.

Ежегодно в школе проходят годовые отчётные концерты и соревнования студий и секций дополнительного образования.

Театр моды «Грация» в этом году принял участие в Городском открытом фестивале детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа». Воспитанники старшей и средней группы театра моды «Грация» стали Лауреатами 1 степени с новой коллекцией «Мечты сбываются», возрастная категория 11 – 14 лет. Воспитанники младшей группы стали Лауреатами 3 степени со своей коллекцией «Кошки-Мышки» возрастная категория 8 – 10 лет.

Участники секции спортивной аэробики – лауреаты первого места в двух городских турнирах «Елка в кроссовках» и Кубке Деда Мороза по спортивной аэробике и фитнес-аэробике в номинации степ-аэробика в младшей возрастной категории.

Воспитанники студии «Кулинарный клуб» стали призерами II Московского детского чемпионата KidSkills 2019.

В 2019-2020 учебном году воспитанники секции плавания приняли участие в Открытом кубке Гимназии имени Е.М. Примакова, стали победителями и призерами в 1 Международных соревнованиях по плаванию в школе Лухэ (Пеикн, Китай).

Хореографический ансамбль «Молодость» - Участие в Супер-финале Международного конкурса «Салют талантов» с хорошим результатом: лауреат 2 степени. Участие и победа в окружном, а затем и в городском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в ВОВ. Приглашение для участия в гала-концерте этого конкурса.

Ученики студии «Мастер» заняли 1 место на Городской научно-практической конференции "Технопарк" с проектом «Создание 3D фильмов в школе-технология будущего».

Участники студии «Шахматы» - победители окружного этапа турнира «Не прервется связь поколений «Пешка и Ферзь» (10 класс) и окружного этапа турнира «Белая ладья» (3, 5 классы)

Участники секции Ашихара-каратэ показали стабильно высокие результаты на соревнованиях:Первенство СЗАО по всестилевому каратэ, Первенство Москвы по Ашихара-каратэ, Первенство Москвы по всестилевому каратэ, Первенство и Чемпионат России по Ашихара-каратэ, Чемпионат Мира по всестилевому каратэ, Всероссийский турнир по всестилевому каратэ.

2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

Работа психолого-педагогического отдела в 2019-2020 учебного года велась в соответствии с планом работы на учебный год, с учетом поставленных задач, по следующим направлениям:

I. Консультирование всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся).

II. Психологическая диагностика личностных УУД по следующим параметрам: самооценка, социометрия, отношение к школе и предмету, мотивация, тревожность.

III. Групповая работа с различными параллелями классов.
IV. Психологические акции и большие психологические игры.
V. Повышение квалификации.

Психологи отдела за период с августа 2019 по май 2020 года оказали 341 консультацию родителям обучающихся, педагогам, воспитателям, членам школьной администрации, а также иным специалистам. В количественном соотношении консультации педагогического состава отражено в таблице:

Оказано консультаций:	август 2019 – май 2020
Педагогам и воспитателям начальной школы	129
Педагогам и воспитателям средней школы	173
Родителям обучающихся	12
Членам администрации	18
Педагогам ДО	7
Иным сотрудникам	2
Всего консультаций:	341

Наиболее частыми запросами были: помощь и консультация в воспитательной работе с классом, психологическая характеристика ребенка и рекомендации по работе с ним, характеристики классных коллективов по параметрам психологической диагностики и динамика психологической диагностики, помощь в адаптации к дистанционному обучению - 42 %. Остальные запросы к психологам разделились следующим образом:

В течение учебного года проводился мониторинг личностных УУД обучающихся 1-х – 8-х классов по следующим параметрам: самооценка, социометрия, мотивация, тревожность.
По результатам диагностики даны рекомендации классным руководителям, воспитателям по организации воспитательной деятельности в классных коллективах.

Особое значение психологическая служба уделяет групповой работе с параллелями классов. Цель занятий:
1-е классы - помощь в адаптации учеников к школе;
2-е классы - психологическая разгрузка и коррекция эмоциональных нарушений, разрешение конфликтных ситуаций у младших школьников, обучение их навыкам сотрудничества;
3 -и классы - занятия по программе "Я в мире людей";
4-е классы - развитие внутригрупповой коммуникации посредством выполнения совместных творческих заданий;
5-е классы - адаптация к новым условиям обучения;
6-е классы - развитие рефлексивных навыков;
7-е классы - овладение навыками самопознания;
8-е классы - формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности;
9-10- е классы – профориентация;
11-е классы - подготовка к ЕГЭ.

В течение учебного года регулярно велась индивидуальная психокоррекционная и консультативная работа с учениками школы. Всего было проведено 442 индивидуальных коррекционных занятий в начальной, средней и старшей школе, на регулярной основе со 157 обучающимися.

2.4.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Вся деятельность школы нацелена на достижение высокого образовательного результата.

В Газпром школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования, положением об организации внутришкольного контроля, планом развития ВСОКО, планом внутришкольного контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:

– стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

– рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями на основе предметов гуманитарного, естественно-научного цикла; сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности;

– итоговый (промежуточный) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам, классам, учителям.

Результаты диагностик оперативно обрабатываются учебным отделом, проводится глубокий анализ по каждому обучающемуся, информация предоставляется кураторам предметных областей, учителям - предметникам, классным руководителям, воспитателям ГПД.

Учителя – предметники, в свою очередь, оперативно вносят коррективы в приложения к рабочим программам, организуя дополнительно сопутствующее повторение.

В начальной школе разработан Мониторинг познавательных и регулятивных учебных действий. Разработанная система показателей позволяет не только отслеживать процесс достижения каждым учеником метапредметных образовательных результатов, но и анализировать динамику этого процесса, что является важным и для родителей школьников.

В средней и старшей школе метапредметные диагностики позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в следующих междисциплинарных программах:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Формирование ИКТ-компетентности школьников»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

По результатам метапредметных диагностик фиксируется уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности, которые фиксируются в характеристиках обучающихся.

Личностные результаты наших ребят отражены в характеристиках, которые ежегодно составляют классные руководители и психологическая служба и которые являются составной частью портфолио обучающихся. Свои портфолио в конце учебного года ребята представляют на общественном смотре знаний и на итоговых родительских собраниях. Цель этой работы заключается в том, чтобы каждый обучающийся мог самостоятельно оценить собственный результат и управлять им.

Ежегодно в конце учебного года проходят индивидуальные собеседования директора школы с каждым учеником 8 класса, по итогам собеседования значительно улучшаются итоговые результаты.

С целью получения независимой оценки уровня образовательных услуг в школе, прогнозирования конкурентоспособности выпускников к оценке уровня обученности обучающихся привлекается внешняя экспертиза: МЦКО и МИОО (Статград).

III. Результативность образовательной деятельности в Газпром школе

3.1. Результаты успеваемости

Обучающиеся ОЧУ «Газпром школа» показывают стабильно высокие результаты успеваемости. Важнейшим показателем качества образования является 100 % успеваемость учащихся.

Процент обучающихся на «4» и «5» по итогам года:

Параллели	Учебный период		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	97%	98%	97%
5-9 классы	92%	92%	94%
10-11 классы	96%	90%	94%

В нашей школе занятия интенсивным интеллектуальным трудом являются основной ценностью. 181 ученик Газпром школы закончил 2019-2020 учебный год на «отлично».

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены учащиеся, которые по итогам триместров, полугодий и года получали только высшую отметку - «отлично», всего 116 человек.

Параллель	Количество учеников, награждённых Похвальным листом
Во 2-4 классах	50 учеников
В 5-8 классах	54 ученикf
В 10 классе	12 учеников

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Класс	Предметы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во ↗	Кол-во ↘
2 классы	Русский язык	39	21	3	17	4
	Математика	48	15	0	16	0
	Литературное чтение	40	21	3	5	12
	Окружающий мир	43	17	3	9	11
3 классы	Русский язык	30	20	0	10	1
	Математика	33	15	2	7	2
	Литературное чтение	31	19	0	3	2
	Окружающий мир	35	15	0	4	4
4 классы	Русский язык	35	17	2	12	3
	Математика	34	16	2	14	8
	Литературное чтение	32	16	3	6	10
	Окружающий мир	40	11	1	12	4
	Английский язык	32	19	1	5	5

Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Класс	Предметы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во ↗	Кол-во ↘
5 классы	Русский язык	12	23	13	3	23
	Математика	40	6	1	8	3
6 классы	Русский язык	34	23	5	8	8
	Математика	38	16	8	6	7
7 классы	Русский язык	17	23	14	10	7
	Математика	40	10	4	15	1
	Английский язык	42	13	1	5	3
8 классы	Русский язык	18	25	6	8	10
	Математика	27	19	2	3	2
9 классы	Русский язык	28	19	2	7	2
	Математика	26	24	0	13	6

Результаты промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Класс	Предметы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
10 классы	Русский язык	22	28	2
	Математика	24	17	12
	Физика (10П класс)	2	9	0
11 классы	Русский язык	28	20	5
	Математика	28	23	2

3.2. Внешняя оценка качества образования по диагностикам МЦКО

ОЧУ «Газпром школа» на протяжении многих лет сотрудничает с МЦКО по организации независимых диагностик качества обучения. В 2019-2020 учебном году проведено 15 диагностик (всего 65 работ), из них 8 предметных и 7 метапредметных диагностик.

Дата	**Предмет**	**Класс**	**Средний % выполнения теста**	
			Москва	**Газпром школа**
25 сентября 2019 г.	МПУ	10а	55	62
		10б		63

		10в		53
		10г		56
		10п		75
3 октября 2019 г.	МПУ	6а	48	59
		6б		65
		6в		59
		6г		54
		6д		63
16 октября 2019 г.	Русский язык	5а	58	73
		5б		77
		5в		68
		5г		76
		5д		73
24 октября 2019г.	Математика	5а	60	74
		5б		70
		5в		64
		5г		66
		5д		64
6 ноября 2019г.	МПУ	7а	54	63
		7б		52
		7в		54
		7г		44
		7м		58
3 декабря 2019г.	Окружающий мир	4а	80	83
		4б		78
		4в		82
		4г		79
10 декабря 2019г	МПУ	5а	60	61
		5б		56
		5в		60
		5г		62
		5д		63
14 января 2020г.	Биология	9а	43	53,8
		9б		56,7
		9в		46,5
		9г		50,5
16 января 2020г.	Биология	8а	48	54,2
		8б		50
		8в		46,4
		8г		53,9
29 января 2020г.	География	6а	46	59,6
		6б		60,9
		6в		68,8
		6г		59,9
		6д		75
6 февраля 2020г.	МГЧ	9а	63	73
		9б		72
		9в		74
		9г		73
13 февраля 2020г.	МПУ	8а	56	74
		8б		66
		8в		68
		8г		56

3 марта 2020г.	Обществознание	7а	60	65,2
		7б		64,7
		7в		66,4
		7г		64,2
		7м		68
5 марта 2020г.	МГЧ	4а	55	69
		4б		68
		4в		60
		4г		63
12 марта 2020г.	Физика	8а	60	61.1
		8б		69,4
		8в		57,2
		8г		43,5

Детально проработан план ВШК на 2019- 2020 учебный год на основе глубокого анализа результатов внешней экспертизы. В классах, которые показали невысокие результаты, разработана система коррекционных мер: спланировано сопутствующее повторение в течение учебного года, составлено расписание индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими затруднения.

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов Газпром школы в 2019-2020 учебном году:

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2020году:

Успешно сдали экзамен - 53 выпускника

Максимальный балл выпускников школы – 100

Минимальный балл выпускников школы – 54 (min допустимый балл 24).

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классах в 2020 году:

Профильный уровень:

Сдавали 40 выпускников.

Успешно сдали экзамен - 40 выпускников

Максимальный балл выпускников школы – 100;

Минимальный балл выпускников школы – 27 (min допустимый балл 27).

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

	Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	История	Физика	География
Средний балл в 2018 г.	85	66	80	68	73	84	83	71	68	71	67
Средний балл в 2019 г.	81	70	76	58	78	52	81	72	62	67	77
Средний балл в 2020 г.	86	63	86	76	54	39	78	69	66	79	73

Сумма балов по итогам трех ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный год	Всего выпуск-ников	250 баллов и более	220 – 249 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	Менее 160 баллов
2017-2018	55	23 (42%)	14 (25%)	6 (11%)	5 (9%)	7 (13%)
2018-2019	44	12 (27%0	14 (32%)	7 (16%)	7 (16%)	4 (9%)
2019-2020	53	18 (34%)	15 (28%)	9 (17%)	6 (12%)	5 (9%)

Лучшие выпускники школы по результатам итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	7 (13 %)	12 (23%)	15 (30%)	19 (31%)	33 (60%)	17 (39%)	21 (40%)

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов не проводилась, отметки в аттестаты проставлялись на основании годовых отметок по итогам 9 класса.

Все выпускники 9-х классов успешно закончили обучение в основной школе, 18 из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (36%).

3.4. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

Обучающиеся Газпром школы - активные участники Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 499 учеников с 5 по 11 класс. Ученики 7-11 класса, победители и призёры школьного тура олимпиады, приняли участие в муниципальном туре олимпиады, 29 из них стали победителями и призёрами.

Предмет	Количество победителей и призёров муниципального этапа
Русский язык	5 призёров
Литература	4 призёра
Английский язык	1 победитель, 4 призёра
Обществознание	2 призёра
География	1 победитель, 2 призёра
Информатика и ИКТ	1 призёр
Математика	1 призёр
МХК	1 призёр
История	1 призёр
Французский язык	1 победитель
Экология	1 призёр
Биология	2 призера
Физика	2 призера
Итого:	29 (3 победителя, 26 призёров)

На региональном туре ученики Газпром школы показали следующие результаты:

Предмет	Количество победителей и призёров регионального этапа
Английский язык	2 победителя
Литература	1 победитель, 1 призер
География	1 победитель
Французский язык	1 призер
Итого:	3 победителя, 3 призера

Помимо Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году наши ученики приняли участие в олимпиадах:

Олимпиада	Результат
Олимпиада школьников «Ломоносов»	3 призёра (география)
Олимпиада «Инженерно-техническая школа»	4 победителя
Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	1 победитель
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	13 команд победителей
Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы»	1 победитель, 3призёра
Всероссийская олимпиада школьников «Волшебный сундучок»	4 призёра

Ежегодно обучающиеся Газпром школы принимают участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Результат 2019 года – 32 победителя.

Особое значение в Газпром школе уделяется организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Активно развивается проектная деятельность в начальной школе. В этом году на детскую конференцию «Ступенька» ученики начальной школы подготовили 64 проекта. Принимали участие ученики с 1 по 4 классов.

Обучающиеся 5-11 классов в рамках школьной Ученической научно-практической конференции готовят проекты по пяти секциям: филология, математика, естественные науки, общественные науки, иностранные языки. Всего в 2019-2020 году было подготовлено 50 проектов.

В 2019-2020 году проекты учащихся также были представлены и на внешних конкурсах: " Московский городской конкурс научно- исследовательских и проектных работ, городской конкурс «Мой Робот "Инженерные классы", Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов студентов и школьников "Реактор", VII научно-практическая конференция - конкурс учащихся "Электронная Россия - выбор молодых", XII Международная научно-практическая конференция "Языкознание для всех", VI Международный конкурс проектно-исследовательских работ "Призма". Одержано 24 победы, из них окружной уровень – 10, городской -4, всероссийский – 4, международный – 6.

В апреле 2020г. ученики 10-11 классов приняли участие в Международном молодёжном фестивале «Цифровой Бум – 2020». В фестивале принимали участие более 300 учеников школ Казахстана и России. В конкурсе индивидуальных проектов ученики Газпром школы заняли два первых и одно второе место.

3.5.Результаты проверок

В сентябре 2019 года состоялась внеплановая прокурорская проверка соблюдения законодательства при выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием. По итогам проверки замечаний не выявлено.

В декабре 2019 года состоялась проверка Департамента образования и науки г.Москвы проведения итогового сочинения (изложения). По итогам проверки замечаний не выявлено.

В марте 2020 года состоялась проверка Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки г.Москвы по соблюдению

обязательных требований законодательства об образовании (федеральный государственный надзор в сфере образования), по установлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС (федеральный государственный контроль качества образования), по соблюдению лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (контроль за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности). В ходе проведения проверки с целью федерального государственного надзора в сфере образования нарушения не выявлены; в ходе проведения проверки с целью контроля за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности нарушения не выявлены; в ходе проведения проверки по федеральному государственному контролю качества образования несоответствий федеральным образовательным стандартам не выявлено.

IV. Использование здоровьесберегающих технологий

В школе реализуется программа «Здоровый образ жизни – это наш выбор!».

Цель программы:

- создание условий, способствующих принятию здорового и безопасного образа жизни как базовой жизненной ценности для всех участников образовательного процесса школы, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.

Задачи программы:

- превращение охраны здоровья учащихся и охраны природы в одно из приоритетных направлений школы;
- сотрудничество со специалистами здравоохранения;
- организация работы по предупреждению детского травматизма;
- воспитание у школьников экологической грамотности, любви к природе и ответственности за её сохранение;
- развитие способности у учащихся видеть и находить решения экологических проблем.
- внедрение новых форм и методов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В школе созданы и работают 10 секций физкультурно-спортивного направления.

Система физического воспитания объединяет урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом.

В условиях школы полного дня организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы имеет огромное значение и включает в себя:

- уроки физической культуры;
- ежедневную утреннюю зарядку;
- проведение физкультминуток на уроках, во время выполнения домашнего задания на самоподготовке;
- подвижные игры и занятия физическими упражнениями на переменах;
- прогулки с подвижными играми;
- физические упражнения и игры в часы отдыха;
- занятия в спортивных секциях;
- организацию Дней здоровья;
- спортивные соревнования и викторины.

Важной составляющей здорового образа жизни является правильное рациональное питание. В школе организовано трёхразовое питание обучающихся на базе школьной столовой. Количество учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

4.1.Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из существенных показателей, характеризующих качество организации образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Распределение обучающихся 1-11 классов по группам здоровья:

	31 мая 2020	**31 мая 2019**
Всего обучающихся	598	576
1 группа здоровья	33 чел – 5,5%	22 чел – 3,8%
2 группа здоровья	466 чел. – 77,9%	452 чел – 78,5%
3 группа здоровья	99 чел. – 16,6%	102 чел – 17,7%

Распределение обучающихся 1-11 классов по физкультурным группам:

Основная физкультурная группа – 403 чел. (67,4%)

Подготовительная физкультурная группа – 186 чел. (31,1%)

Специальная группа -4 чел. (0,67%)

Освобождены от занятий физической культурой (временно) – 5 чел. (0,84%)

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся школы по состоянию на май 2020 года:

Заболевания	
Костно-мышечная патология:	Нарушение осанки – 44,1 % Плоскостопие – 45,2%
Патология зрения:	Миопия – 29,1% Спазм аккомодации – 12,4%
Патология желудочно-кишечного тракта:	Дискинезия желчевыводящих путей – 7,5%
Аллергическая патология:	Бронхиальная астма – 2,5% Поллиноз - 13,4%
Неврологическая патология:	Вегетососудистая дистония - 36,8%

Ежегодно все ученики «Газпром школы» проходят диспансеризацию в Поликлинике №2 ОКДЦ ПАО «Газпром». На базе школы функционирует стоматологический кабинет, кабинеты физиотерапии, ЛФК. В медицинском пункте используется тренажёр спазмоаккомодации «Ручеек».

V. Обеспечение открытости и доступности информации об Общеобразовательном частном учреждении «Газпром школа»

Газпром школа имеет официальный сайт в сети Интернет по следующему адресу: http://nougazprom.mskobr.ru/

Информация по всем направлениям деятельности школы (в соответствии с планом работы школы) систематически размещается на официальном сайте.

Школа обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: создана единая информационная среда. Систематически издаются школьные журналы «Факел» и «Образ», «Книга года», работает школьное телевидение.

Три раза в год в Газпром школе проходят Дни открытых дверей для родителей обучающихся. Родители посещают уроки, творческие и спортивные занятия, встречаются с педагогами и членами администрации.

В октябре 2019г. в школе проходила независимая экспертиза Московского центра качества образования (МЦКО) качества условий образовательной деятельности. Экспертиза проводилась в форме анкетирования родителей. Отвечая на вопросы анкеты, родители выражали свое мнение об открытости и доступности информации о школе, о комфортности условий обучения, о доброжелательности и вежливости работников школы, об удовлетворенности родителями и детьми условиями осуществления образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте, отмечают 74% родителей и уровень выше среднего отмечают 23% родителей.

VI. Перспективы и планы развития.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы, направленные на дальнейшее повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- организация целенаправленной деятельности на достижение высокого качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга, информатизации образовательного процесса;
- внедрение и реализация ФГОС среднего общего образования, внедрение инновационных форм работы в целях индивидуализации обучения и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- изменение подходов в организации воспитательной деятельности;
- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, расширение региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- реализация Программы развития Газпром школы в полном объёме.

Директор **Е.А. Недзвецкая**